



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



**PANDUAN PELAKSANAAN KEGIATAN MERDEKA
BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM)**

**FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

2022

KATA PENGANTAR

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan program Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang memberikan hak kepada mahasiswa untuk dapat bebas melakukan pembelajaran diluar Program Studi baik di dalam maupun diluar kampus melalui 8 (delapan) kegiatan yaitu (1) Asistensi Riset, (2) Asistensi Mengajar, (3) Kegiatan Wirausaha, (4) Penanggulangan Bencana, (5) Magang Bersertifikat, (6) Membangun Desa, (7) Proyek Kemanusiaan, (8) Studi/Proyek Independen. Implikasi dari program ini adalah kewajiban oleh program studi (Prodi) untuk menyusun kurikulum yang dapat mendorong capaian pembelajaran lulusan yang tidak hanya diakomodir melalui metode pembelajaran konvensional tetapi juga melalui berbagai kegiatan MBKM. Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Andalas telah menyusun kurikulum yang dapat mengakomodir kedua hal tersebut. Fakultas Teknologi Pertanian telah menetapkan beberapa prioritas kegiatan Program MBKM yang relevan dengan ciri khas Prodi, yaitu:

1. Asistensi Riset
2. Kegiatan Wirausaha
3. Magang Bersertifikat
4. Membangun Desa

Namun, sesuai dengan arahan dan instruksi kegiatan tidak dibatasi dengan kaku dengan tetap membuka kesempatan untuk kegiatan lainnya. Implementasi program MBKM tentu bukan tanpa hambatan, untuk itu perlu disusun panduan yang menjadi acuan pelaksanaan Program MBKM baik bagi Pengelola, Dosen, Mahasiswa serta Mitra di lingkungan Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Andalas. Panduan ini disusun untuk memberikan gambaran setiap kegiatan dalam program MBKM dan berbagai ketentuan teknis yang melekat didalamnya yang dikembangkan dengan mengacu kepada aturan-aturan yang ditetapkan kementerian serta universitas. Panduan ini juga menjadi sarana sosialisai Program MBKM Fakultas Teknologi Pertanian kepada para stakeholder. Semoga bermanfaat dan Salam Merdeka Belajar!

Padang, 2022

Tim Penyusun

PANDUAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA (MBKM)
FAKULTAS TEKNOLOGI PERTANIAN
UNIVERSITAS ANDALAS

A. Landasan Hukum

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemdikbudristek). Salah satu kebijakan dari program MBKM berupa pemberian hak belajar Tiga (3) semester di luar Program Studi (Prodi) atau di luar kampus. Kebijakan tersebut merupakan amanah dari berbagai peraturan dan landasan hukum pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi di Indonesia. Landasan hukum pelaksanaan kebijakan hak belajar tiga semester di luar Program Studi atau di luar kampus, sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
- c. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- e. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- g. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2021, tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka.
- h. Peraturan Rektor Universitas Andalas nomor 16 tahun 2020 tentang MBKM Unand-magang bersertifikat
- i. Peraturan Rektor Universitas Andalas nomor 17 tahun 2020 tentang MBKM Unand-membangun Desa
- j. Peraturan Rektor Universitas Andalas nomor 20 tahun 2020 tentang MBKM Unand-proyek kemanusiaan
- k. Peraturan Rektor Universitas Andalas nomor 21 tahun 2020 tentang MBKM Unand-asistensi mengajar
- l. Peraturan Rektor Universitas Andalas nomor 22 tahun 2020 tentang MBKM Unand-asistensi penelitian

- m. Peraturan Rektor Universitas Andalas nomor 23 tahun 2020 tentang MBKM Unand-kegiatan wirausaha
- n. Peraturan Rektor Universitas Andalas nomor 3 tahun 2021 tentang MBKM Unand-studi dan proyek independen
- o. Peraturan Rektor Universitas Andalas nomor 27 tahun 2020 tentang MBKM Unand-penanggulangan bencana

B. Latar Belakang

Mahasiswa perlu dipersiapkan dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang sangat pesat, maka kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih beriringan dengan kebutuhan zaman. Kompetensi mahasiswa tidak saja gayut dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Perguruan Tinggi di Indonesia dituntut untuk merancang dan melaksanakan proses belajar mengajar yang kreatif-inovatif agar mahasiswa mampu meraih capaian pembelajaran yang mencakup aspek sikap, penguasaan pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan dengan kebutuhan zaman.

Program MBKM diharapkan dapat memberikan jawaban atas tuntutan tersebut di atas. Kampus yang “merdeka” menjadi perwujudan kegiatan belajar mengajar di Perguruan Tinggi yang bersifat otonom dan fleksibel sehingga tercipta budaya belajar yang kreatif dan inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Melalui program MBKM ini, mahasiswa diberikan kebebasan menempuh sks di luar Program Studi atau di luar kampus sebanyak tiga (3) semester. Hal ini dijabarkan dalam satu (1) semester menempuh matakuliah (MK) di luar Program Studi atau di luar kampus dan dua (2) semester melaksanakan kegiatan pembelajaran di luar Perguruan Tinggi.

C. Macam Kegiatan MBKM

Berbagai bentuk kegiatan MBKM di luar Perguruan Tinggi, antara lain melakukan magang di suatu industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa (KKN Tematik), mengajar di satuan Pendidikan Tingkat SLTA dan Luar Terpencil mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/objek independen, dan mengikuti program kemanusiaan (Gambar 1). Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dilaksanakan dengan bimbingan dosen. Program MBKM diharapkan mampu memberikan pengalaman kontekstual lapangan (*experiential learning*) yang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap

kerja, atau justru menciptakan lapangan kerja. Proses pembelajaran dalam program MBKM merupakan bentuk pengejawantahan kegiatan belajar mengajar yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat hakiki. Proses pembelajaran melalui MBKM memberikan tantangan sekaligus kesempatan untuk mengembangkan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan jati diri mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari, menemukan, dan meramu pengetahuan yang diperoleh melalui kehidupan nyata sehari-hari. Kenyataan dan dinamika dalam dunia usaha dan dunia industri (DUDI) seperti kemampuan memahami permasalahan nyata, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, serta penentuan target menjadi tuntutan saat ini. Program MBKM yang dirancang dan diterapkan dengan baik, akan menghasilkan hard skill dan soft skill mahasiswa yang baik pula. Program MBKM ini diharapkan dapat menjawab tantangan Perguruan Tinggi di Indonesia untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri (DUDI), maupun dinamika kehidupan masyarakat masa kini.



Gambar 1. Delapan contoh kegiatan MBKM yang dapat dipilih oleh mahasiswa untuk memenuhi hard skill dan soft skill sebagai bekal menuju masa depan. Sumber: kemendikbudristek.go.id

D. Tujuan MBKM

Program MBKM memberikan hak belajar tiga semester di luar Program Studi atau di luar kampus ditujukan untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik berupa soft skill maupun hard skill, agar lulusan Perguruan Tinggi semakin lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, siap sebagai pemimpin-pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian kuat. Program MBKM menerapkan model *experiential learning* dengan pendekatan yang fleksibel, kreatif, dan inovatif yang diharapkan mampu memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan potensi dirinya sesuai dengan impian, harapan, dan bakat masing-masing.

E. Persyaratan

E.1. Syarat Umum

Beberapa persyaratan umum yang harus dipenuhi oleh mahasiswa maupun Perguruan Tinggi untuk melaksanakan program MBKM yaitu:

1. Mahasiswa berstatus aktif dan terdaftar pada PD Dikti.
2. Mahasiswa berasal dari Program Studi yang terakreditasi.

Perguruan Tinggi di Indonesia diharapkan dapat mengembangkan dan memfasilitasi pelaksanaan program MBKM dengan mempersiapkan panduan akademik. Program-program yang akan dilaksanakan seyogyanya telah disusun dan disepakati bersama antara Perguruan Tinggi dengan pihak mitra. Program MBKM dapat berupa program nasional yang telah dipersiapkan oleh Kemendikbudristek maupun program yang disiapkan oleh Perguruan Tinggi yang harus didaftarkan pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti). Mahasiswa yang tertarik mengikuti program MBKM yang diselenggarakan kemendikbudristek dapat mengikuti pengumuman di situs <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/program> yang selalu diperbaharui.

E.2. Persyaratan khusus Mahasiswa

Mahasiswa Fakultas Teknologi Pertanian yang akan mengikuti program MBKM harus memenuhi syarat berikut:

1. mahasiswa aktif dengan rincian masing-masing program sebagai berikut:
 - a. Magang bersertifikat (semester 6 dan 7, minimal 100 sks, IPK 2,75)
 - b. Membangun desa (semester 6 dan 7, IPK 2,5)
 - c. Asisten penelitian/riset (min semester 6, IPK 2,75)

- d. Kegiatan wirausaha (semester 6 dan 7, lulus MK Kewirausahaan, IPK 2)
 - e. Studi/proyek independent (min semester 6, IPK 2,75)
 - f. Proyek kemanusiaan (semester 6 dan 7, IPK 2,5)
 - g. Asisten mengajar disatuan Pendidikan (semester 6 dan 7, IPK 2,75)
 - h. Penanggulangan bencana (min semester 5, IPK 2)
2. telah mendiskusikan rencana mengikuti program MBKM dengan Dosen Pembimbing Akademik atau Dosen Pembimbing Skripsi
 3. menyampaikan rencana kegiatan MBKM kepada Ketua Departemen
 4. melakukan pendaftaran MBKM di web MBKM Universitas Andalas
 5. melakukan pengisian KRS di SIPENA
 6. mengikuti aturan yang berlaku di PT mitra, instansi mitra, pemerintah desa, kemendikbudristek, dll selama melaksanakan kegiatan MBKM

F. Peran Serta Kelembagaan

F.1 Fakultas Teknologi Pertanian

- a. menyiapkan fasilitas daftar matakuliah tingkat fakultas yang dapat diambil mahasiswa lintas prodi.
- b. menyiapkan dokumen kerja sama (MoU/PKS) dengan mitra yang relevan.
- c. Melakukan koordinasi dengan UPT terkait ketertiban administrasi pelaksanaan program MBKM untuk Dosen Pembimbing maupun mahasiswa.

F.2 Program Studi

- a. menyusun atau menyesuaikan kurikulum dengan model penerapan MBKM.
- b. memfasilitasi mahasiswa yang akan menempuh matakuliah lintas prodi di Universitas Andalas
- c. mengarahkan matakuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa di luar Departemen dan luar Universitas Andalas.
- d. melakukan rekognisi atau ekuivalensi matakuliah dengan kegiatan perkuliahan di luar Departemen dan luar Universitas Andalas.
- e. Jika ada matakuliah/sks yang belum terpenuhi dari kegiatan perkuliahan luar Departemen dan luar Universitas Andalas, maka harus disiapkan alternatif matakuliah daring.
- f. melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan mahasiswa

- g. melakukan koordinasi dengan Fakultas terhadap kelengkapan administrasi Dosen Pembimbing dan mahasiswa

F.3 Mahasiswa

- a. bersama Dosen Pembimbing Akademik/Dosen Pembimbing Skripsi merencanakan matakuliah atau program MBKM yang akan diambil di luar Departemen.
- b. mendaftar program kegiatan MBKM.
- c. melengkapi persyaratan yang dibutuhkan, termasuk harus mengikuti seleksi bila ada.
- d. mengikuti program kegiatan MBKM sesuai dengan ketentuan internal Universitas Andalas maupun external.
- e. membuat daftar hadir dan log book setiap hari kegiatan.
- f. membuat laporan kegiatan

F.4 Dosen Pembimbing

- a. melakukan pembimbingan kepada mahasiswa supaya kegiatan MBKM dapat berjalan dengan baik
- b. melakukan koordinasi dengan Fakultas terkait akun SIPENA sebagai pembimbing MBKM
- c. memberikan saran untuk pemilihan matakuliah pilihan untuk mendukung kegiatan MBKM kepada mahasiswa
- d. melakukan kegiatan monitoring dan evaluasi kepada mahasiswa MBKM bimbingan
- e. melakukan rekomendasi rekognisi matakuliah untuk di serahkan ke Program Studi
- f. melakukan penginputan nilai MBKM di SIPENA

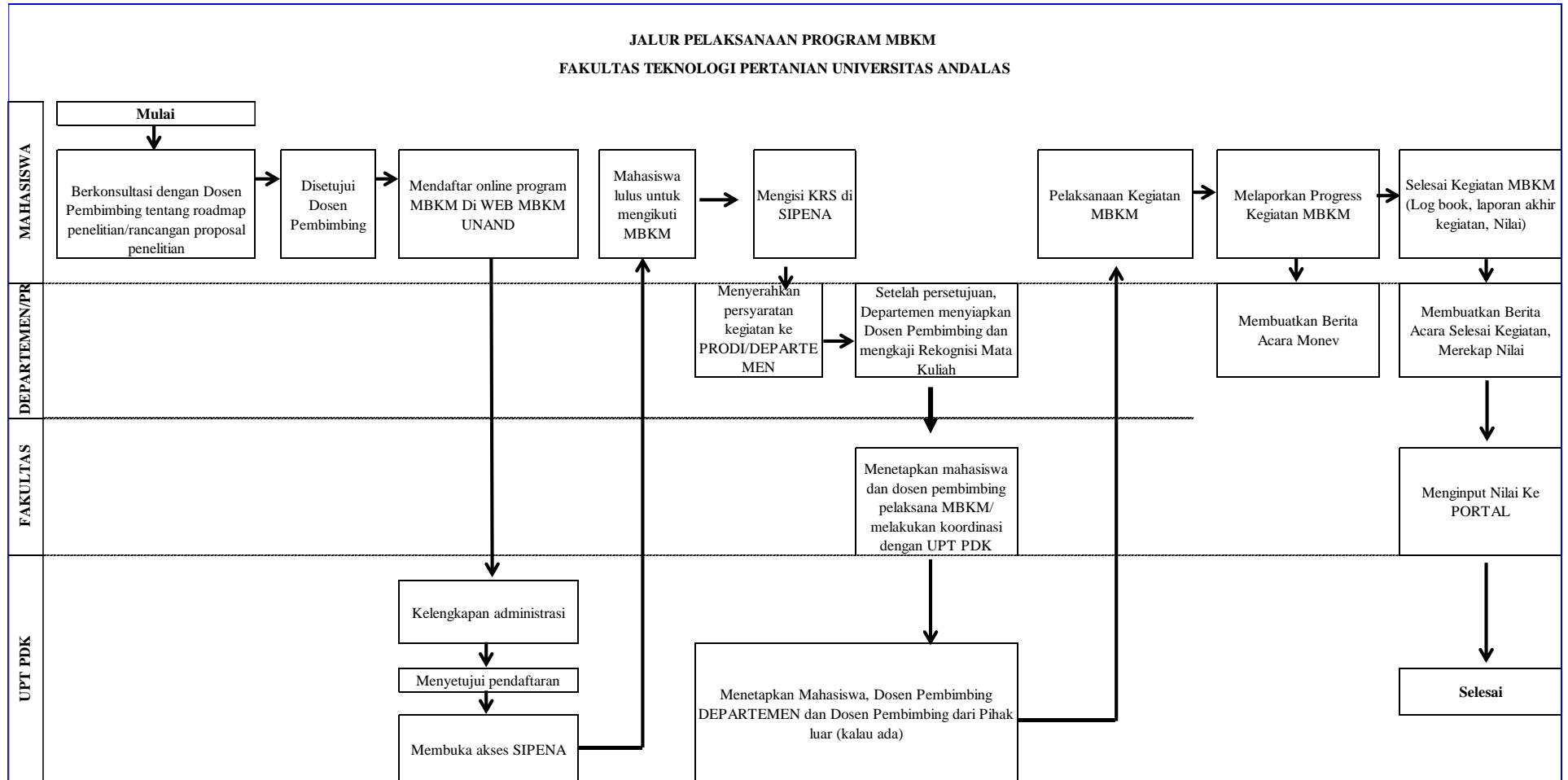
F.5 . Mitra

- a. membuat dokumen kerja sama (MoU/MoA) bersama dengan Universitas/Fakultas/Departemen/ Prodi atau Kemendikbudristek
- b. melaksanakan program kegiatan di Fakultas Teknologi Pertanian sesuai dengan ketentuan yang ada dalam dokumen kerja sama (MoU/SPK).

F.6 . UPT PDK

- a. memberikan layanan administrasi pelaksanaan kegiatan MBKM
- b. Berkoordinasi dengan perwakilan Fakultas terkait komunikasi layanan administrasi pelaksanaan kegiatan MBKM
- c. Bertanggung jawab untuk pembukaan akses SIPENA
- d. Memingrasikan nilai akhir dari SIPENA ke SIA

Alur pendaftaran mahasiswa Fakultas Teknologi Pertanian untuk Program MBKM



H. Rekognisi Matakuliah

Rekognisi adalah pengakuan terhadap kegiatan belajar mahasiswa di luar kampus dan menyetararkannya dengan sks matakuliah pilihan dalam kurikulum program studi. Kegiatan yang dapat direkognisi adalah kegiatan yang memenuhi persyaratan kurikulum Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Andalas dan terprogram pada KRS mahasiswa. Tujuan dilakukan rekognisi adalah untuk pengakuan kegiatan belajar di luar kampus yang setara dengan sks perkuliahan reguler.

H.1 Kriteria Rekognisi

- a. Kuliah tatap muka yang dilakukan di perguruan tinggi atau instansi lain yang memenuhi syarat, nilai SKSnya diadopsi langsung bila sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan cakupan RPS;
- b. Selain kuliah tatap muka maka nilai SKS adalah disetarakan dengan lama waktu beraktivitas di luar kampus yang dibuktikan dengan daftar hadir harian dan log book yang diserahkan kepada pembimbing MBKM
- c. Kegiatan luar kampus selain kuliah reguler, 1 SKS = 170 menit;
- d. Jika kegiatan penuh 6 bulan dikurangi 12 hari untuk proses awal dan akhir, maka $5.6 \text{ bulan} \times 4 \text{ minggu/bln} \times 5 \text{ hari/minggu} \times 8 \text{ jam/hari} = 896 \text{ jam total}$ untuk maksimal 20 SKS; maka tiap SKS = 44,8 jam dibulatkan menjadi 45 jam per SKS;
- e. Dengan ketentuan yang sama, jika di lapangan hanya 3 bulan penuh maka SKS maksimal = 10. Jika hanya 2 bulan di lapangan dan 1 bulan lagi melalui daring, atau selama 3 bulan penuh dilakukan dengan cara daring maka maximum SKS = 8.
- f. Rekognisi matakuliah MBKM dapat disesuaikan dengan matakuliah Prodi setelah mendapat persetujuan dari Ketua Departemen

H.2 Pelaksanaan Rekognisi

1. Rekognisi sebelum pelaksanaan kegiatan MBKM
 - a. Dosen Pembimbing akademik/Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa yang akan melakukan MBKM mempelajari Capaian Pembelajaran (CP) dari matakuliah yang tersedia untuk kegiatan MBKM dan membandingkan dengan CPL matakuliah yang akan direkognisi
 - b. Dosen Pembimbing akademik/Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa yang akan melakukan MBKM mengisi Form Rekomendasi Rekognisi Matakuliah MBKM dan menyerahkan ke Departemen.

- c. Program Studi mempelajari rekomendasi rekognisi, apabila sesuai maka Ketua Departemen berdasarkan usulan Program Studi menyurati Fakultas untuk melanjutkan proses administrasi ke UPT PDK.
 - d. Ketua Program Studi memberitahukan kepada Dosen Pembimbing akademik/Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa yang akan melakukan MBKM untuk menginstruksikan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengisikan matakuliah yang akan di ambil ke SIPENA dan SIA sesuai hasil rekognisi.
2. Rekognisi setelah pelaksanaan kegiatan MBKM
- a. Dosen Pembimbing akademik/Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa yang telah melakukan MBKM mempelajari CP matakuliah MBKM yang telah dilaksanakan.
 - b. Dosen Pembimbing akademik/Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa yang telah melaksanakan MBKM mengisi ulang form rekomendasi Rekognisi matakuliah MBKM dan menyerahkan ke Program Studi.
 - c. Program Studi mempelajari rekomendasi rekognisi, apabila sesuai maka ketua departemen berdasarkan usulan Program Studi menyurati Fakultas untuk melanjutkan proses penginputan nilai oleh admin SIA.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

**FAKULTAS TEKNOLOGI PERTNIAN
UNIVERSITAS ANDALAS**

Kampus Limau Manis, Padang 25175 Telp.: (0751)71181/71389 ; Fax :
0751)71085 Laman : <http://unand.ac.id>

FORM

MBKM-01

**FORMULIR REKOMENDASI REKOGNISI MATAKULIAH UNTUK
KEGIATAN MBKM**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, _____ memberikan rekomendasi
bagi mahasiswa di bawah ini :

Nama : _____

NIM : _____

yang telah mengikuti kegiatan MBKM : _____

untuk mengambil matakuliah berikut untuk digunakan pada Rekognisi Matakuliah
yang akan di ambil pada Kegiatan MBKM :

No.	Kode/Nama Matakuliah MBKM	sks	Kode/Nama Matakuliah Program Studi	Direkomen- dasikan
1				
2				
3				
dst				

Total sks yang direkomendasikan : ____sks

Demikian rekomendasi ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Padang, / / 20
Dosen Pembimbing

Nama
NIP

Form Usulan Rekognisi Matakuliah dari Program Studi ke Departemen

FORM PENDATAAN NILAI KONVERSI
Mahasiswa Program Fast Track, Alih Jenjang (Intake D3), Pindahan,
Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), dan Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Nama Mahasiswa :
No BP :
Jenis Pendaftaran :
PT Asal : UNIVERSITAS ANDALAS
Prodi Asal :
Jumlah SKS diakui :

No	Nilai PT/Prodi Asal				Konversi Nilai PT/Prodi Tujuan (diakui)				
	Kode MK	Nama MK	Bobot MK (sks)	Nilai huruf	Kode MK	Nama MK	Bobot MK (sks)	Nilai huruf	Nilai Indeks
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
dst									

Padang,
Ketua Program Studi

NIP

H.3 Matakuliah MBKM Universitas Andalas (SIPENA)

a. Asistensi Riset

No	Nama MK	sks
1	Keselamatan Laboratorium/bengkel/studi/lapangan (AND60225) / Matakuliah Pilihan Prodi	2
2	Operasional Instrumen Riset (AND60226) / Matakuliah Pilihan Prodi	2
3	Analisis Data Eksperimental (AND60227) / Matakuliah Pilihan Prodi	2
4	Asistensi Riset	6
5	Komunikasi Ilmiah	1
6	Matakuliah Pilihan Prodi	2
7	Tugas Akhir (Ujian Kompetensi dan Proposal, Seminar Hasil Penelitian, Skripsi) / Matakuliah Pilihan Prodi	6
	Total sks	21

No.	Capaian Pembelajaran
1	Menguasai teori dasar konsep pengetahuan yang harus dimiliki dalam bidang asistensi riset yang akan dilakukan
2	Memiliki sikap kehati-hatian dalam bertindak atau menunjukkan perilaku yang memenuhi standar aspek-aspek keselamatan kerja di laboratorium/bengkel/studio/lapangan
3	Terampil mengoperasikan peralatan-peralatan dasar yang umumnya digunakan dalam kegiatan-kegiatan eksperimental/observasi/survey di laboratorium/bengkel/studio/lapangan
4	Terampil menggunakan instrumen-instrumen, tool dan software analisis terhadap data yang dihasilkan dalam kegiatan riset
5	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep secara profesional pada jenis pekerjaan yang ditetapkan dalam asistensi penelitian
6	Terampil melaksanakan jenis pekerjaan yang ditetapkan dalam asistensi penelitian
7	Bertanggung jawab, disiplin, jujur, berintegritas (etika dan norma), patuh terhadap aturan, dan menghargai keberagaman tempat asistensi penelitian

No.	Capaian Pembelajaran
8	Mampu menyelesaikan masalah dan kerjasama dengan tim dalam melaksanakan pekerjaan asistensi penelitian
9	Berupaya mengembangkan diri atau belajar sepanjang hayat (<i>life long learning</i>) untuk menguasai pekerjaan dengan lebih baik selama asistensi penelitian
10	Mampu mendokumentasikan data penelitian dengan baik sistematis dan terstruktur
11	Kemampuan mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian secara lisan dan tulisan dalam suatu forum ilmiah sesuai bidang yang bersangkutan dengan norma dan kaidah ilmiah yang diakui secara universal
12	Disesuaikan dengan capaian pembelajaran tugas akhir program studi

Sumber : Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Asistensi Riset/Penelitian Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

b. Asistensi Mengajar

No	Nama MK	sks
1	Media Pembelajaran (AND60230)	2
2	Desain Pembelajaran (AND60231)	2
3	Evaluasi Pembelajaran (AND60232)	2
4	Telaah Kurikulum Satuan Pendidikan (AND60233)	2
5	Praktek Lapangan Pembelajaran (PLP) (AND60234)	8
6	Metodologi Penelitian Pendidikan (AND60235)	2
7	Pembelajaran Mikro (AND60236)	2
	Total sks	20

No.	Capaian Pembelajaran
1	Menguasai konsep teoritis tentang media pembelajaran yang mencakup: pengertian, fungsi, dan karakteristik media pembelajaran
2	Mampu memilih jenis media, membuat desain media, memproduksi media,

No.	Capaian Pembelajaran
	dan menggunakan media dalam pembelajaran, terutama media pembelajaran berbasis ICT
3	Mampu mengkomunikasikan dengan lancar baik secara lisan maupun tertulis pemahamannya tentang media pembelajaran
4	Menguasai konsep teoritis tentang desain pembelajaran yang mencakup: (1) kajian tentang komponen dan proses penyusunan perencanaan pembelajaran sesuai kurikulum terkini mulai dari penentuan minggu efektif, program tahunan, program semester, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); (2) kajian tentang metode, model, dan pendekatan pembelajaran yang inovatif
5	Mampu memilih model/metode/pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan permasalahan dalam pembelajaran
6	Mampu merancang sebuah perangkat pembelajaran (terutama RPP dan lembar kerja siswa (LKS)) berdasarkan suatu model pembelajaran yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi di kelas
7	Mampu memodifikasi model pembelajaran secara aplikatif dan inovatif
8	Mampu mengkomunikasikan dengan lancar baik secara lisan maupun tulisan pemahamannya tentang desain pembelajaran
9	Menguasai konsep teoritis tentang evaluasi pembelajaran yang meliputi: konsep dasar pengukuran dan evaluasi dalam pembelajaran, jenis jenis instrumen penilaian, karakteristik dan kriteria instrumen penilaian yang baik, dan pengolahan skor
10	Mampu merancang instrumen penilaian untuk pengetahuan, sikap, dan keterampilan
11	Mampu merancang dan menggunakan rubrik penilaian
12	Mampu mengkomunikasikan dengan lancar baik secara lisan maupun tertulis pemahamannya tentang evaluasi pembelajaran
13	Menguasai konsep teoritis tentang kurikulum satuan pendidikan yang meliputi: standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 sesuai kebijakan Kemendikbud
14	Mampu menelaah silabus kurikulum 2006 dan kurikulum 2013

No.	Capaian Pembelajaran
15	Mampu merancang perencanaan pembelajaran berdasarkan hasil telaah silabus yang mencakup: indikator, materi, strategi pembelajaran, penilaian, media dan sumber belajar baik mengacu pada kurikulum 2006 maupun kurikulum 2013
16	Mampu mengkomunikasikan dengan lancar baik secara lisan maupun tertulis pemahamannya tentang kurikulum satuan pendidikan
17	<p>Mampu merencanakan pembelajaran pada satuan pendidikan yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam suatu pembelajaran - Mampu menganalisis penyebab munculnya permasalahan dalam suatu pembelajaran - Mampu merancang jenis media yang sesuai dengan permasalahan dalam suatu pembelajaran - Mampu merancang RPP berdasarkan suatu model pembelajaran yang diperkirakan dapat mengatasi permasalahan dalam suatu pembelajaran - Mampu merancang instrumen penilaian beserta rubiknya untuk topik yang menjadi permasalahan dalam pembelajaran
18	<p>Mampu melaksanakan pembelajaran pada satuan pendidikan yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengimplementasikan RPP dan media secara lancar - Mampu mengelola kelas secara baik - Mampu melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran - Mampu menerapkan keterampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi
19	<p>Mampu melakukan evaluasi proses dan hasil pembelajaran pada satuan pendidikan yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mendeteksi adanya siswa yang mengalami hambatan dalam proses pembelajaran - Mampu melakukan pengukuran terhadap hasil belajar siswa - Mampu memberikan penilaian terhadap kualitas proses pembelajaran yang dilaksanakan
20	Mampu mengkomunikasikan laporan pelaksanaan asistensi mengajar

No.	Capaian Pembelajaran
	secara lisan dan tertulis minimal pada tingkat program studi
21	Menguasai konsep teoritis tentang metodologi penelitian pendidikan yang meliputi penelitian pengembangan, penelitian eksperimen semu, dan penelitian tindakan kelas
22	Mampu merancang suatu penelitian tindakan kelas
23	Mampu melaksanakan suatu penelitian tindakan kelas
24	Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian tindakan kelas secara lisan dan tertulis
25	Menguasai konsep teoritis tentang keterampilan dasar mengajar secara baik
26	Mampu merancang RPP berdasarkan suatu model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan
27	Mampu mengimplementasikan semua perangkat pembelajaran dengan lancar
28	Mampu menerapkan ketrampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi
29	Mampu mengelola kelas secara baik

Sumber : Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 21 Tahun 2020 Tentang Asistensi Mengajar Disatuan Pendidikan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Nama Dosen Universitas Andalas Program Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

No	Nama Dosen*	Matakuliah
1	Dr. Satya Gayatri, M.Hum	Media Pembelajaran
2	Dr. Khairil Anwar, M.Si	Disains Pembelajaran
3	Dr. Nur Afrainin Syah, M.Med.Ed. Ph.D	Telaah Kurikulum
4	Jonrinaldi, ST., MT., Ph.D	Evaluasi Pembelajaran

Sumber : Surat UPT Pembelajaran di Luar Kampus No:B-70/UN16.37/PM.00.03/2022

Ket : *Nama dosen pengampu dapat berubah sesuai penetapan oleh UPT PDK

c. Kegiatan Wirausaha

No	Nama MK	sks
1	Pengantar Bisnis (AND60214) / Matakuliah Pilihan Prodi	2
2	Manajemen Bisnis (AND60215) / Matakuliah Pilihan Prodi	3
3	Pemasaran Digital (AND60216) / Matakuliah Pilihan Prodi	2
4	Keuangan Bisnis (AND60217) / Matakuliah Pilihan Prodi	3
5	Analisis Lingkungan Usaha (AND60218)	2
6	Studi Kelayakan Dan Rencana Bisnis (AND60219)	3
7	Praktek Wirausaha (AND60220)	5
	Total sks	20

No.	Capaian Pembelajaran
1	Mengetahui teori dan konsep dasar bisnis
2	Mampu membedakan bentuk-bentuk bisnis perorangan dan usaha
3	Menyerap inspirasi tentang dunia bisnis dan operasionalnya
4	Mampu menjelaskan proses legalitas usahan dan legalitas PT
5	Memahami teori dan konsep dasar ilmu manajemen
6	Mampu menjelaskan manajemen pemasaran
7	Mampu menjelaskan manajemen keuangan bisnis
8	Mampu menjelaskan manajemen personalia bisnis
9	Mampu menjelaskan manajemen <i>leadership</i> dalam bisnis
10	Memahami teori dan konsep dasar etika bisnis
11	Mampu menjelaskan manajemen operasional bisnis
12	Mampu menyusun makalah tentang core values dan attitudes serta soft skills yang mendukung leadership dalam berbisnis
13	Mengetahui teori dan konsep dasar marketing
14	Mampu membedakan antara conventional marketing dan digital marketing
15	Memahami teori dan konsep dasar keuangan bisnis
16	Mampu membukukan keuangan bisnis

No.	Capaian Pembelajaran
17	Mampu menyusun sumber dan pelaporan keuangan usaha
18	Mampu menghitung neraca rugi laba
19	Mampu menganalisis peluang suatu jenis kegiatan wirausaha inovatif dan menguntungkan
20	Mampu memetakan segmen pasar dari produk kegiatan wirausaha yang akan dilakukan
21	Mampu merencanakan legalitas pasar
22	Mampu merencanakan keuangan pasar
23	Mampu merencanakan sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam usaha
24	Mampu merencanakan teknologi yang digunakan dalam usaha
25	Mampu merencanakan perizinan usaha
26	Mampu memproyeksikan usaha
27	Mampu mendesain suatu jenis kegiatan wirausaha
28	Mampu mengkomunikasikan rencana bisnis secara lisan
29	Mampu menjalankan praktek wirausaha sesuai dengan desain kegiatan wirausaha
30	Mampu mengkomunikasikan hasil hasil wirausaha secara tertulis dan lisan

Sumber : Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 23 Tahun 2020 Tentang Kegiatan Wirausaha Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Nama Dosen Pengampu dan Matakuliah Kegiatan Wirausaha

No	Nama Dosen *	Matakuliah	Tahun ajaran
1	Dr. Ir. Nofialdi, M.Si	Pengantar Bisnis	Ganjil
	Ir. Ayendra Asmuti, M.Si		2021/2022
2	Dr. Ir. Is Prima Nanda, MT	Manajemen	Ganjil
	Drs. Rinaldi Eka Putra, M.Si	Bisnis	2021/2022
3	Berri Brilian Albar, SE, MM	Pemasaran	Ganjil
	Dr. Maruf, SE, M.Bus, M.Phill	Digital	2021/2022
4	Sari Surya, SE, M.Si	Keuangan Bisnis	Ganjil
	Venny Darlis, SE, M.Rm		2021/2022

Sumber : Sipena (Layanan Akademik)

Ket : *Nama dosen pengampu dapat berubah sesuai penetapan oleh UPT PDK

d. Penanggulangan Bencana

No	Nama MK	sks
1	Manajemen Bencana (AND60211) / Matakuliah Pilihan Prodi	2
2	Mitigasi Bencana (AND60212)	3
3	Matakuliah Pilihan Prodi	2
4	Penanggulangan Bencana (AND60213)	6
5	Tugas Akhir / Matakuliah Pilihan Prodi	4
6	KKN (AND60101)	4
	Total sks	21

No.	Capaian Pembelajaran
1	Memahami definisi kebencanaan
2	Mengetahui siklus manajemen bencana: mitigasi, kesiapsiagaan, kedaruratan dan pemulihan
3	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis bencana
4	Memahami prinsip dasar pengurangan risiko bencana, mencakup: mengidentifikasi hazard/bahaya, kerentanan (<i>vulnerability</i>), kapasitas, dan keterpaparan (<i>exposure</i>)
5	Mampu mengidentifikasi dan memahami manfaat jenis-jenis teknologi dalam penanggulangan bencana (sistem informasi dan komunikasi)
6	Memahami dan menganalisis proses pemulihan bencana dari semua aspek kehidupan
7	Mampu menganalisis dan menjelaskan timbulnya bencana turunan pada peristiwa bencana
8	Mampu mensimulasikan upaya pengurangan risiko bencana pada beberapa kasus bencana dan dampaknya pada keberlanjutan kehidupan
9	Melakukan tindakan penyelamatan, pemulihan dan pengurangan risiko bencana sesuai dengan bidang keilmuan masing masing
10	Mampu melaporkan secara tertulis kegiatan penyelamatan, pemulihan dan pengurangan risiko bencana sesuai bidang ilmu masing-masing

No.	Capaian Pembelajaran
11	Mampu melaporkan secara tertulis kegiatan penyelamatan, pemulihan dan pengurangan risiko bencana, mencakup: membuat dokumentasi sesuai bidang ilmu masing-masing
12	Mampu membuat artikel dengan tema kebencanaan di media cetak atau elektronik
13	Mampu melaksanakan kegiatan penanggulangan pada masa pra bencana, tanggap darurat atau pasca bencana
14	Mampu bekerjasama dalam kegiatan penanggulangan pada masa pra bencana, tanggap darurat atau pasca bencana
15	Mampu melakukan komunikasi dengan segala pihak yang terlibat
16	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, empati, dan peduli terhadap permasalahan pada saat penanggulangan bencana
17	Disesuaikan dengan capaian pembelajaran program studi dengan tema penanggulangan bencana
18	Mampu menyusun rencana kegiatan KKN tentang kebencanaan
19	Mampu memberikan edukasi atau penanganan kebencanaan kepada masyarakat
20	Memiliki empati, kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
21	Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan secara berkelompok
22	Mampu mengkomunikasikan kegiatan KKN kebencanaan baik secara tertulis maupun lisan

Sumber : Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 27 Tahun 2020 Tentang Penanggulangan Bencana Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Nama Dosen Pengampu dan Matakuliah Penanggulangan Bencana

No.	Nama Dosen*	Matakuliah	Tahun Ajaran
1	Taufika Ophiyandri, M.Sc, Ph.D	Manajemen Bencana	Ganjil 2022/2023
	Prof. Dr. Bambang Istijono, ME		
2	Prof. Dr. Eng Fauzan,	Mitigasi Bencana	Ganjil

No.	Nama Dosen*	Matakuliah	Tahun Ajaran
	M.Sc.Eng		2022/2023
	Febrin Anas Ismail, Dr.Eng		

Sumber : Sipena (Layanan Akademik)

Ket: *Nama dosen pengampu dapat berubah sesuai penetapan oleh UPT PDK

e. Magang Bersertifikat

No	Nama MK	sks
1	Organisasi Perusahaan (AND60201) / Matakuliah Pilihan Prodi	2
2	Pelatihan Kerja (AND60202)	2
3	Keterampilan Kerja (AND60203)	8
4	Tugas Akhir / Matakuliah Pilihan Prodi	6
5	Sertifikat Magang (AND60204)	2
	Total sks	20

No.	Capaian Pembelajaran
1	Mampu mendeskripsikan keterkaitan antara visi, misi, tujuan dan sasaran perusahaan
2	Mampu menganalisis struktur organisasi perusahaan dalam mendukung visi, misi, tujuan dan sasaran
3	Mampu mendeskripsikan tata kelola unit kerja secara sistematis
4	Menguasai konsep-konsep yang menunjang jenis pekerjaan pada program magang
5	Memiliki nilai-nilai inti (<i>core values</i>), sikap (<i>attitude</i>), <i>softskills</i> dan <i>hardskills</i> yang dibutuhkan untuk bekerja
6	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep secara profesional pada jenis pekerjaan yang ditetapkan dalam magang
7	Terampil melaksanakan jenis pekerjaan yang ditetapkan dalam magang
8	Bertanggung jawab, disiplin, jujur, berintegritas (etika moral), patuh

No.	Capaian Pembelajaran
	terhadap aturan, dan menghargai keberagaman dalam bekerja
9	Mampu menyelesaikan masalah dan bekerjasama dengan tim dalam melaksanakan pekerjaan magang
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam melaporkan hasil pekerjaan
11	Berupaya mengembangkan diri atau belajar sepanjang hayat (life long learning) untuk menguasai pekerjaan dengan lebih baik selama pemagangan
12	Tambahan core values BUMN (personality): Amanah, kompeten, harmonis, loyal dan adaptif
13	Disesuaikan dengan capaian pembelajaran tugas akhir program studi
14	Memenuhi kriteria unjuk kerjanya (KUK) dalam melaksanakan suatu deskripsi kerja secara terukur melalui asesmen yang terstruktur, mencakup aspek kemandirian dan tanggung jawab individu pada bidang kerja tertentu selama pemagangan

Sumber : Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 16 Tahun 2020 Tentang Magang Bersertifikat Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Nama Matakuliah MBKM dan jumlah sks

No	Matakuliah	Sifat	Jumlah sks
1	Organisasi perusahaan	Wajib	2
2	Pelatihan Kerja	Wajib	2
3	Keterampilan Kerja	Wajib	2
4	Sertifikat Magang	Wajib	2

Catt : - MK tingkat Unand (Total 14 sks) dan MK pilihan dari Prodi (6 sks)

- Matakuliah pilihan prodi ini ditetapkan oleh prodi dan daftarnya dikirim ke UPT PDK, Unand. Matakuliah pilihan prodi dinilai oleh dosen pengampu matakuliah yang berasal dari prodi yang bersangkutan

- Dosen pengampu matakuliah MBKM 1). MK tingkat Unand : Dosen Pembimbing yang ditunjuk prodi. 2). MK pilihan prodi : Dosen pengampu MK tersebut di prodi.

f. Membangun Desa

No	Nama MK	sks
1	Pemetaan Potensi dan Permasalahan Desa/Nagari (AND60205) / Matakuliah Pilihan Prodi	3
2	Pembangunan Masyarakat (AND60206)	2
3	Matakuliah Pilihan Prodi	2
4	Pengembangan Desa (AND60207)	6
5	KKN (AND60101)	4
6	Tugas Akhir / Matakuliah Pilihan Prodi	4
	Total sks	21

No.	Capaian Pembelajaran
1	Mampu menganalisis sumber sumber data primer dan sekunder yang ada di desa/nagari
2	Mampu mendeskripsikan potensi dan permasalahan yang ada di desa/nagari
3	Bekerja sama dalam tim, melakukan komunikasi dan penyesuaian diri dengan masyarakat dan perangkat desa/nagari
4	Bersikap sopan dan santun, serta menghargai keberagaman yang ada dimasyarakat
5	Mampu melaporkan hasil pemetaan potensi dan permasalahan kdesa/nagari secara tertulis dan lisan
6	Mampu mengenal masyarakat perdesaan
7	Mampu menjelaskan tentang proses sosial dan kelembagaan (desa/nagari dan pemukiman, struktur, nilai dan norma)
8	Mampu menentukan faktor faktor perubahan dan partisipasi dalam kelompok
9	Mampu menerapkan prinsip partisipasi dalam pembangunan
10	Mampu mengimplementasikan peran lembaga dan organisasi untuk melayani masyarakat desa/nagari
11	Mampu menyusun makalah tentang pembangunan masyarakat

No.	Capaian Pembelajaran
	perdesaan
12	Sesuai dengan capaian pembelajaran matakuliah
13	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep secara profesional pada jenis kegiatan yang ditetapkan dalam membangun desa/nagari
14	Mampu merancang inovasi solusi permasalahan di desa/nagari
15	Mampu mengkomunikasikan inovasi yang telah dibuat bersama dengan perangkat desa/nagari, tokoh masyarakat dan masyarakat desa/nagari
16	Terampil mengelola pelaksanaan kegiatan yang dipilih dalam membangun desa/nagari mulai dari perencanaan hingga evaluasi kegiatan
17	Bertanggung jawab, disiplin, jujur, berintegritas (etika dan moral), patuh terhadap adat istiadat setempat, dan menghargai masyarakat dalam bekerja
18	Mampu bekerja sama dengan unsur-unsur masyarakat desa/nagari dalam melaksanakan kegiatan
19	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam melaporkan hasil kegiatan
20	Mengaplikasikan teori dan konsep sesuai dengan lingkup kegiatan membangun desa/nagari
21	Mengidentifikasi, memformulasi dan menyelesaikan permasalahan di desa/nagari dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di desa/nagari
22	Memiliki empati, kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
23	Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri
24	Sesuai dengan capaian pembelajaran tugas akhir program studi

Sumber : Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 17 Tahun 2020 Tentang
Membangun Desa Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Nama Dosen Pengampu dan Matakuliah Penanggulangan Bencana

No.	Nama Dosen *	Matakuliah	Tahun Ajaran
1	Dr. Ir. Irawati, M.Rur.Sc	Pemetaan Potensi dan Permasalahan Desa/ Nagari	Ganjil 2021/2022
	Dr. Lucky Zamzami, S.Sos, M.Sos.Sc		
	Dr. Ir. Erigas Eka Putra, MS		
	Dr.Ir. Ujang Khairul, MP		
	Dr. Rusfida, S.Pt, MP		
	Dr. Sosmiarti, M.Si		
	Ade Suzana Eka Putri, SKM, Ph.D		
2	Prof. Dr. Ir. Asdi Agustar, M.Sc	Pembangunan Masyarakat	Ganjil 2021/2022
	Dr. Sosmiarti, M.Si		
	Dr. Indraddin, M.Si		

Sumber: Sipena (Layanan Akademik)

Ket : *Nama dosen pengampu dapat berubah sesuai penetapan oleh UPT PDK

g. Proyek Kemanusiaan

No	Nama MK	sks
1	Manajemen Proyek Kemanusiaan (AND60208) / Matakuliah Pilihan Prodi	3
2	Metodologi Proyek Kemanusiaan (AND60209) / Matakuliah Pilihan Prodi	2
3	Matakuliah Pilihan Prodi	2
4	Praktek Pemberdayaan Manusia (AND60210)	6
5	Tugas Akhir / Matakuliah Pilihan Prodi	4
6	KKN (AND60101)	4
	Total sks	21

No.	Capaian Pembelajaran
1	Memahami teori dan konsep manajemen proyek
2	Menguasai sistem pengelolaan fungsional dan operasional proyek kemanusiaan (planning, organizing, staffing, leading, controlling) yang efektif dan efisien
3	Mampu menyusun perencanaan, costing, visibility study, rapid assessment prosedur dalam proyek kemanusiaan
4	Sesuai dengan capaian pembelajaran matakuliah
5	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep secara profesional pada jenis kegiatan yang ditetapkan dalam proyek kemanusiaan
6	Mampu merancang solusi permasalahan sosial
7	Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan kegiatan proyek kemanusiaan kepada pihak-pihak yang berkepentingan
8	Terampil mengelola pelaksanaan kegiatan proyek kemanusiaan mulai dari perencanaan hingga evaluasi kegiatan
9	Bertanggung jawab, disiplin, jujur, berintegritas (etika dan moral), patuh terhadap adat istiadat setempat, dan menghargai masyarakat dalam melaksanakan kegiatan
10	Mampu bekerjasama dengan semua pihak yang berkepentingan dalam melaksanakan kegiatan
11	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam melaporkan hasil kegiatan
12	Sesuai dengan capaian pembelajaran tugas akhir program studi
13	Mengaplikasikan teori dan konsep sesuai dengan lingkup kegiatan proyek kemanusiaan
14	Mengidentifikasi, memformulasi dan menyelesaikan permasalahan di desa dengan memanfaatkan sumber daya yang ada di desa
15	Memiliki empati, kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
16	Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri

Sumber : Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 20 Tahun 2020 Tentang Proyek Kemanusiaan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Nama Dosen Pengampu dan Matakuliah Proyek Kemanusiaan

No	Nama Dosen	Matakuliah	Tahun Ajaran
1	Prof. Dr. Elfindri, SE.MA	Manajemen	Ganjil 2021/2022
	Dr. Sosmiarti, M.Si	Proyek	
	Dr. Sri Maryati, SE., M.Si	Kemanusiaan	
	Ade Suzana Eka Putri, SKM, Ph.D		
	Virtuous Setyaka, S.IP, M.Si		
2	Prof. Dr. Elfindri, SE.MA	Metodologi	Ganjil 2021/2022
	Delfia Tanjung Sari	Proyek	
	Dr. Sosmiarti, M.Si	Kemanusiaan	

Sumber : Sipena (Layanan Akademik)

Ket: *Nama dosen pengampu dapat berubah sesuai penetapan oleh UPT PDK

h. Studi/Proyek Independen

No	Nama MK	sks
1	Matakuliah Pilihan Prodi	2
2	Sistem dan Inovasi (AND60221)	2
3	Metodologi Penelitian Pengembangan (AND60222)	2
4	Rencana Riset dan Pengembangan (AND60223)	2
5	Produk/Karya Inovatif (AND60224)	8
6	Tugas Akhir / Matakuliah Pilihan Prodi	6
	Total sks	22

No.	Capaian Pembelajaran
1	Menguasai komponen atau elemen yang saling berinteraksi dalam membangun produk/ karya inovatif
2	Mampu berfikir kreatif dan inovatif dalam memberikan nilai tambah dalam sebuah produk/karya inovatif
3	Mampu memilih rancangan yang tepat dalam riset dan

No.	Capaian Pembelajaran
	pengembangan untuk menghasilkan produk/karya inovatif
4	Mampu menganalisis dan menginterpretasikan data riset
5	Mampu merumuskan gagasan dalam sebuah rencana riset dan pengembangan produk/karya inovatif
6	Mampu bekerjasama dalam tim dengan pembagian tugas dalam merencanakan riset dan pengembangan produk/karya inovatif
7	Memiliki pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif
8	Kemampuan dalam mengaplikasikan teori dan konsep dalam riset dan pengembangan produk/karya inovatif
9	Mampu melaksanakan kegiatan riset dan pengembangan produk/karya inovatif berdasarkan metodologi yang telah direncanakan
10	Mampu bekerjasama dalam tim dalam pelaksanaan riset dan pengembangan untuk menghasilkan produk/karya inovatif
11	Mampu menampilkan produk/karya inovatif dalam ajang kompetisi pada tingkat nasional atau internasional
12	Disesuaikan dengan capaian pembelajaran tugas akhir program studi

Sumber : Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 24 Tahun 2020 Tentang Studi/Proyek Independen Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka

Nama Dosen Universitas Andalas yang mengampu Proyek Independen

No	Nama Dosen*	Matakuliah
1	Dr. Eng. Muhammad Ilhamdi Rusydi, MT	Sistem dan Inovasi
	Dr. Eng. Dendi Adi Saputra M. ST, MT	
2	Dr. Eng. Rahmadi Kurnia, ST, MT	Metodologi Penelitian Pengembangan
	Dr. rer.nat. Muldarisnur, M.Si	
3	Dr. Harmadi, M.Si	Rencana Riset dan Pengembangan
	Bahren, SS, MA	

Sumber : SK Rektor Univesitas Andalas NO.2812/UN16.R/PTNBH/UNAND/2022

Ket: *Nama dosen pengampu dapat berubah sesuai penetapan oleh UPT PDK